

1日目シンポジウム 総括

JUNBA 2014

2014.1.10

Accreditation in U.S. Higher Education

- ❖ 米国における大学認証機関の機能と歴史的背景
- ❖ 地域アクレディテーション団体が定める基準（WASC）
- ❖ 米国における認証評価プロセス概略
- ❖ アクレディテーションを取り巻く米国高等教育界の変遷
- ❖ 米国高等教育が直面する挑戦

Keywords

Voluntary and Peer-reviewed process, Student Success, Accountability and Transparency, Assessment of learning outcomes, Program Improvement, Assurance the quality of for-profit institutes, Student body shift, Greater direct federal oversight

Accreditation Standards and Process

評価基準

- ❖ 大学の目的および教育目的を明確にする
- ❖ コア機能を通じて教育目的を達成する
- ❖ 資源の開発・応用そして組織の構造を持続的に保持する
- ❖ 学習と改善を保証する組織を創る

3段階認証評価プロセス

ステップ1

Institutional Proposal

ステップ2

Capacity and Preparatory Review + 訪問

ステップ3

Educational Effectiveness Review + 訪問

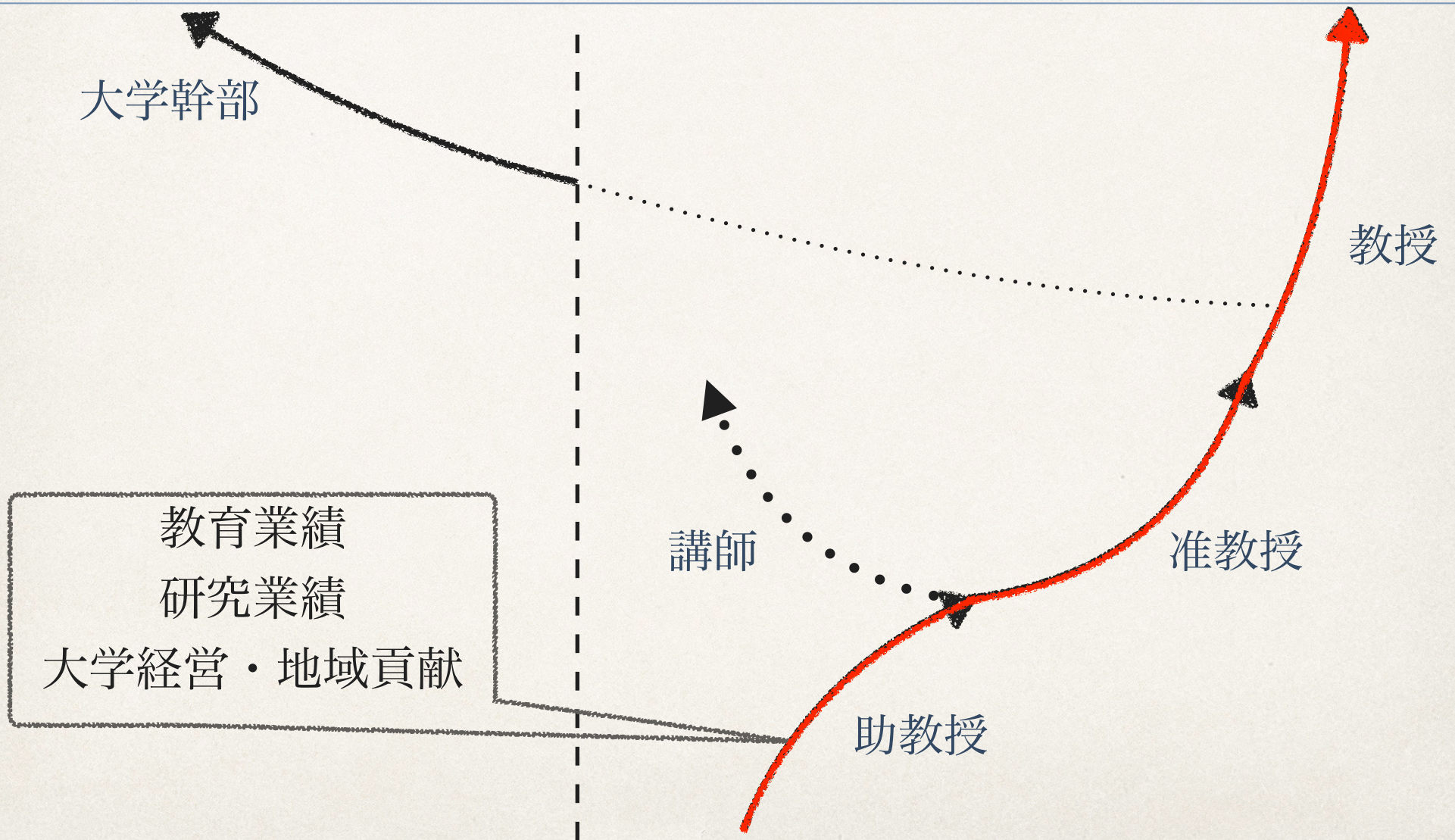
Work, Productivity and Acknowledgement in American Higher Education

- ❖ 教員評価軸
- ❖ 「試用」期間の評価タイミング
- ❖ 評価プロセス

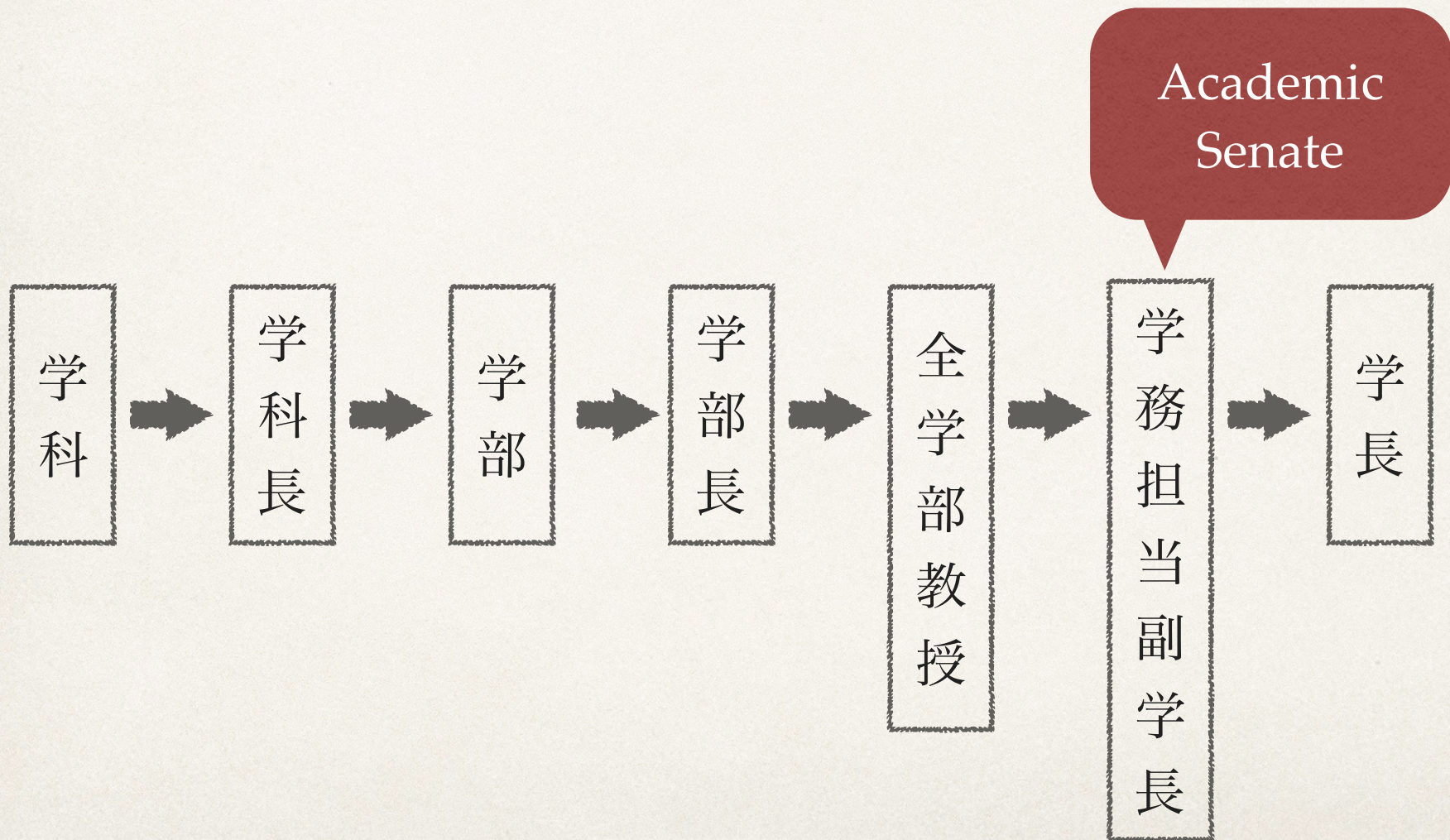
Keywords

Teaching Effectiveness, Research & Professional Achievement, Service to Campus & Community, Shared governance, Academic Freedom, Economic security

Tenure Tracking System



RTP review process @ CSU East Bay



Community Engagement

- ❖ Community Engagement
- ❖ Community Service Learningの優位性

Keywords

Community Engagement, Hours of service to community, Records on student transcript, hands-on, real-world, team work